

1.	اسم المادة	دراسات إسلامية في النفس الإنسانية
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات (نظرية)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات (نظرية)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/11/15

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. رقم المكتب: 007 الساعات المكتبية: تُحدّد في بداية كل فصل دراسي. رقم الهاتف: 24094 (ارضي/مكتب) موبايل 079566903 البريد الإلكتروني: dr.sabateen@hotmail.com</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. راجح السبطين، قسم أصول الدين، مبنى الشريعة (ب) الطابق الارضي.</p>

18. وصف المادة

تعرض هذه المادة المنهج النفسي الإسلامي من حيث نظريته إلى الطبيعة الإنسانية والنفس البشرية وكيفية التعامل معها. كل ذلك من منطلق القرآن الكريم والسنة النبوية اللذين يكشفان للإنسان بعض أسرار نفسه والكون من حوله ويدعوانه لدراستها ليزداد علماً. تستعرض المادة هذا المنهج النفسي الإسلامي مقارناً ببعض النظريات النفسية الغربية وفي مقدمتها نظريات سيجموند فرويد وكارل يونج وأبراهام ماسلو، مع الرد الإسلامي على هذه النظريات والتنبيه إلى الأجزاء العامة التي أغفلتها. كما تناقش المادة خلاصة النظريات التي تحلل النفس البشرية من خلال نظريات كل من المدرسة التحريية والسلوكية والمدرسة الميكانيكية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. يتعرف على المنهج النفسي الإسلامي من حيث نظريته للطبيعة الإنسانية وكيفية التعامل معها
 2. يستعرض بعض النظريات النفسية الوضعية البشرية ونظريات فرويد وألرديوغ..
 3. يفهم طبيعة الرد الإسلامي على هذه النظريات وأن يستبين جوانب النقص والقصور التي فيها.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
1. يحلل المقصود بمصطلح الصحة النفسية وأبرز العوامل التي تحقق الصحة النفسية في حياة الفرد المؤمن كالصبر وتركيز النفس والاستقامة والرضا
 2. يحلل المقصود بمصطلح الاعتدال النفسي وعدم السوء وأبرز العوامل التي تسبب اعتلال الصحة النفسية والاضطرابات العصبية (كالإس واضمار الشر والحسد والغضب والنفاق، والإحباط والمكر والنميمة والخوف..)
 3. يستبين العلاج الإسلامي لكل اعتلالات الصحة النفسية واضطراباتها.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
نظرية المنهج النفسي الإسلامي لمحمد قطب التي ضمّتها الكتابة "دراسات إسلامية"	الأول				
النظريات النفسية الغربية فرويد يونج، أدلر، ماسلو	الثاني				
نماذج مختارة من علماء المسلمين الذين تناولوا النفس الإنسانية بالدراسة والتحليل:	الثالث				
1- أبو حامد الغزالي في إحياء علوم الدين	الرابع				
2- ابن تيمية في "تزكية النفس" 3- ابن قيم الجوزية في "طريق الهجرتين وباب السعادتين"	الخامس				
كتاب مفتاح دار السعادة ومنشور ألوية العلم والإرادة	السادس				
تحليل الطبيعة المزدوجة للنفس البشرية	السابع				
	الثامن				
الخطوط المتقابلة والمتوازية في النفس الإنسانية والتكوين البشري 1- الخوف والرجاء	التاسع				
2- الدوافع والضوابط	العاشر				
الصحة النفسية: مفهومها وأهميتها للمؤمن	الحادي عشر				
من العوامل التي تحقق الصحة النفسية: الصبر، الاستقامة، الاعتدال، الهدى، التقوى، الإيثار، تزكية النفس	الثاني عشر				
الرضا بالقضاء والقدر، العمل الصالح	الثالث عشر				
إعتلال الصحة النفسية: مفهومه وخطورته على المؤمن	الرابع عشر				
العوامل التي تسبب إعتلال الصحة النفسية والاضطرابات العصبية	الخامس عشر				
العلاج الإسلامي للعوامل السابقة	السادس عشر				

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات النظرية.
- أوراق بحثية مقدمة من الطلاب خاصة بهذا المساق.
- تكليف الطلاب بواجبات في بعض موضوعات المادة.
- تحضير الطلاب بعض محاور المادة، وإلقاؤها في المحاضرة.
- حلقات النقاش الجماعية.
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس
- تشجيع الحوار بين الطلبة
- قراءة النصوص المتعلقة بالمادة العلمية، وتحليلها

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- اختبار منتصف الفصل : 30 علامة
- الأعمال البحثية والواجبات العملية: 30 علامة
- الاختبار النهائي: 40 علامة

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- لوحات العرض (Data Show)

- التعلّم المدمج (Blended Learning)

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- كتاب دراسات في النفس الإنسانية، د. محمد قطب
 - كتاب علم النفس الإسلامي، د. رمضان محمد القذافي
 - كتاب النفس الإنسانية لدى علماء النفس الغربيين وعلماء النفس المسلمين، د. صالح إبراهيم المنيع
 - ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
 - كتاب الإنسان بين المادية والإسلام، د. محمد قطب
 - كتاب الدراسات النفسية عند المسلمين والغزالي بوجه خاص، د. عبد الكريم العثمان

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: راجح السباتين التوقيع: _____ التاريخ: 2017/11/25

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____